MCj02805890000[1]**Worksheet 2**

**WIR FAHREN MIT DEM ZUG!**

*Hanne und Stefan are talking about a journey. Hanne is on the journey now and Stefan’s journey was yesterday! Who did what? Write the correct name next to each sentence! There is vocab to help you but don’t worry if there is a word you don’t know. You just need to recognise the tense!*

1. Ich habe ein Buch gelesen. *Stefan*
2. Ich faulenze. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ich trinke Cola. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ich habe Pommes Frites gegessen. \_\_\_\_\_\_\_\_

Rätsel = puzzles

1. Ich mache Rätsel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ich schreibe einen Brief. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ich habe Kaffee mit Milch getrunken. \_\_\_\_\_\_\_
4. Ich höre Musik. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

schauen = to look

1. Ich habe aus dem Fenster geschaut. \_\_\_\_\_
2. Ich habe nichts gemacht. \_\_\_\_\_\_\_
3. Ich esse Chips. \_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ich habe geschlafen. \_\_\_\_\_\_
5. Ich spiele Computerspiele. \_\_\_\_

plaudern = to chat

1. Ich habe mit Freunden geplaudert. \_\_\_\_\_
2. *Can you write the correct past participles to finish off these sentences?*
3. Ich habe Limonade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ich habe mein Harry Potter Buch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Ich habe Tennis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ich habe Schokolade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ich habe CDs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. *Can you write in your own words how you can recognise past tense sentences in German?*

**Worksheet 3**

**WANN KOMMT DER ZUG AN?**

1. Write out the times that the train **leaves** (in full and in German) using the 12-hour clock.

**Beispiel:**

**Quarter past 2 – der Zug fährt um viertel nach zwei ab.**

Twenty past seven \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quarter past two \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quarter to eleven \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Half past twelve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Midday \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quarter to nine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Twenty-five to one \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Five to four \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Write out the times that the train **arrives** (in full and in German) using the 12-hour clock.

Beispiel:

19:23 - der Zug kommt um neunzehn Uhr dreiundzwanzig an.

21:59 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22:37 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12:51 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14:22 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15:18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23:59 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17:24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18:30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_